

# PARCOURS FLE

## FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

### OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux personnes accompagnées **en cours d'alphabétisation de niveau A1.1 d'atteindre le niveau débutant A1** à l'issue de la formation :
  - Développer des compétences en lecture et écriture afin de permettre l'autonomie dans les démarches de la vie quotidienne et faciliter l'insertion sociale et professionnelle
  - S'exprimer dans des situations simples de la vie quotidienne
  - Comprendre des consignes / instructions simples et des questions portant sur son identité, sa vie personnelle
- ▶ Permettre aux personnes accompagnées **de niveau débutant A1 d'atteindre le niveau intermédiaire A2 à visée professionnelle** à l'issue de la formation :
  - Développer des compétences orales et écrites pour communiquer dans des situations de la vie professionnelle
  - Découvrir des professions et des secteurs d'activité
  - Réfléchir et participer à la construction de son projet professionnel
  - Repérer, comprendre et formuler des informations essentielles liées à l'emploi
  - Répondre à des questions simples lors d'un entretien d'embauche (formation, expérience professionnelle...)
- ▶ Permettre à **toutes les personnes accompagnées** de développer :
  - Des compétences interculturelles
  - Des compétences numériques
  - Des compétences favorisant l'apprentissage du français en autonomie via Internet
  - Des compétences psycho-sociales

### ETAPES D'ADMISSION

- ▶ Entretien individuel + évaluation du niveau de français à l'écrit et à l'oral
- ▶ Les personnes retenues intégreront le parcours en septembre ou mars, selon leur niveau.

*Ce parcours peut être  
précédé d'une Pré-orientation*

### ORGANISATION DU PARCOURS

#### FORMATION EN PRESENTIEL



### DURÉE

De mi-septembre à mi-juillet : **10 mois**

Possibilité d'entrée en 2<sup>ème</sup> partie de parcours à partir de mars, en fonction du niveau de français

*Consultez notre calendrier*

### PUBLIC CONCERNÉ

- ▶ Avoir une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) ou être en cours de reconnaissance.
- ▶ Avoir une orientation professionnelle délivrée par la MDA-MDPH pour bénéficier d'une rémunération
- ▶ Avoir une situation médicale stabilisée
- ▶ Être allophone (ne pas avoir le français comme langue maternelle)

## LE PARCOURS FLE

- ▶ Développement des quatre activités langagières (production écrite et orale, compréhension écrite et orale)
- ▶ Ateliers créatifs
- ▶ Sorties culturelles et découverte du milieu naturel
- ▶ Cuisine éducative
- ▶ Compétences numériques
- ▶ Sensibilisation à la santé, l'hygiène, l'alimentation
- ▶ Visites, découverte d'entreprises, d'associations
- ▶ Possibilité de mises en situation professionnelles

## Diplôme visé

*Diplôme de Compétence en  
Langue Français Professionnel  
DCL FP*

## NOS ATOUTS

Pédagogie individualisée

Pédagogie par projets

**Appartement pédagogique**

*pour mise en situation pratique  
de la vie quotidienne*

Vous bénéficiez d'un **accompagnement adapté** à vos besoins par une **équipe pluridisciplinaire** : référent parcours, chargé des relations entreprises, médecin, infirmière, psychologue, neuropsychologue, ergothérapeute, conseillère en économie sociale et familiale, assistant d'hébergement, animateurs



Hébergement



En soirée et le weekend,  
des animations vous sont proposées